

Тема недели: «Овощи»

Учитель-логопед: Попелова В.В

1. Подбери признаки (не менее не менее трех признаков):
огурец (какой?) — ... овощи (какие?) — ...

2. Назови ласково: помидор – помидорчик огурец — ... лук
— ... перец — ... горох — ... огород — ... грядка — ... вода
— ... корень — ...

3. Один – много: помидор – помидоры луковица — ... перец
— ... качан — ... грядка — ... стебель — ...

4. Есть – нет (родительный падеж единственного числа):
помидор – нет помидора картофель — ... луковица — ...
петрушка — ... огород — ... земля — ... грядка — ...
корень — ... стебель — ...

5. Образуй признаки (от предметов): тыква- тыквенный
морковь —... огурец —... укроп -... картофель — ... горох
—...

6. Посчитай
овощи: один
огурец, два
огурца, три...,
четыре..., пять
она горошина, две
..., три...,
четыре...,
пять...



7. Раздели овощи на 2 группы: овощи, у которых мы едим то, что растет в земле (корешки); овощи, у которых мы едим то, что растет над землей (вершки). Покажи и назови части: листья, стебель, корешок, хвостик, семечки, косточки, кожура, сердцевина.

Выучи: «Огород».

*Вырос у нас чесночок,
Перец, томат, кабачок,
Тыква, капуста, картошка,
Лук и немного горошка.
Овощи мы собирали.
Ими друзей угощали,
Квасили, ели, солили,
С дачи домой увозили.
Прощай же на год,
Наш друг-огород.*

